

การพัฒนาคู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แรกเกิด – 5 ปี
ฉบับกรมสุขภาพจิต สำหรับผู้ปกครอง

สมัย ศิริทองถาวรและคณะ

สถาบันพัฒนาการเด็กราชชนกรินทร์

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาคู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด – 5 ปี ฉบับกรมสุขภาพจิต

วิธีการศึกษา โดยพัฒนาจากแบบประเมินพัฒนาการเด็กแรกเกิด – 5 ปี กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข 654 ข้อ จากพัฒนาการทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเคลื่อนไหว ด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา ด้านการเข้าใจภาษา ด้านการใช้ภาษา และ ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม การคัดเลือกข้อสำคัญทั้ง 5 ด้าน ในแต่ละช่วงอายุ พิจารณาจากค่าเกณฑ์ปกติเด็กไทยในระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75 และ 90 ได้จากค่าสถิติ (Logistic Regression Analysis) และทำการเรียงลำดับข้อสำคัญในแต่ละช่วงอายุและในพัฒนาการแต่ละด้านตามค่าผลต่างของเกณฑ์ปกติ แล้วนำข้อที่ได้มาให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคัดข้อสำคัญออกมาทั้งหมด 70 ข้อ แบ่งเป็น 14 ช่วงอายุ ได้แก่ 1 ค., 2 ค., 3-4 ค., 5-6 ค., 7-9 ค., 10-12 ค., 13-18 ค., 19-24 ค., 25-30 ค., 31-36 ค., 37-42 ค., 43-48 ค., 49-54 ค. และ 55-60 ค. จากนั้นนำคู่มือ ดังกล่าวมาตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้าง (Construct Validity) และตรวจสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าความเชื่อแบบวิธี Kuder-Richardson

ผลการศึกษา 1. การพัฒนาคู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แรกเกิด – 5 ปี ฉบับกรมสุขภาพจิต สำหรับผู้ปกครอง มีจำนวนทั้งหมด 70 ข้อ แบ่งเป็น ด้านการเคลื่อนไหว จำนวน 14 ข้อ ด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา จำนวน 13 ข้อ ด้านการเข้าใจภาษา จำนวน 14 ข้อ ด้านการใช้ภาษา จำนวน 15 ข้อ และด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม จำนวน 14 ข้อ

2. ค่าความเชื่อมั่นแบบวิธี Kuder-Richardson โดยเป็นค่าความเชื่อมั่นของกลุ่มส่งเสริมพัฒนาการเด็กแรกเกิด – 5 ปี ฉบับกรมสุขภาพจิต สำหรับผู้ปกครอง ด้านการเคลื่อนไหว เท่ากับ 0.892 ด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญา เท่ากับ 0.918 ด้านการเข้าใจภาษา เท่ากับ 0.941 ด้านการใช้ภาษาเท่ากับ 0.977 และด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคมเท่ากับ 0.935

สรุป การวิจัยการพัฒนาคู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แรกเกิด – 5 ปี ฉบับกรมสุขภาพจิต สำหรับผู้ปกครองที่ได้ มีความเชื่อมั่นเหมาะสม อย่างไรก็ตามควรมีการศึกษาผลของการใช้คู่มือส่งเสริมพัฒนาการเด็ก แรกเกิด – 5 ปี ฉบับกรมสุขภาพจิต สำหรับผู้ปกครองต่อพัฒนาการเด็กต่อไป